

## Stufe 1:

### Station 1 – Feuerwehrgegenstände erklären

Den Kindern werden je 3 der vorliegenden Feuerwehrgegenstände gezeigt, welche sie sinngemäß richtig beantworten müssen.

#### Benötigt:

1 Garnitur für Schiedsrichter – 2 Bänke zum Warten – Kärtchen mit Gegenständen

### Station 2 – Kleine Knotenkunde

Die Kinder binden einen Schuhknoten und die Soll-Zeit beträgt 30 Sekunden.

#### Benötigt:

1 Garnitur für Schiedsrichter – Platte mit Schuhen, Schraubzwinde

### Station 3 – Brennt / Brennt-Nicht – Gutes Feuer / Böses Feuer

Auf einem Tisch stehen Gegenstände, die brennen, oder nicht brennen. Die Teilnehmer sollen auf brennende Gegenstände eine Flamme legen und auf nicht brennende einen Smilie. Außerdem muss jeder Teilnehmer dem Schiedsrichter ein Beispiel für gutes Feuer und ein Beispiel für böses Feuer nennen.

#### Benötigt:

1 Garnitur für Schiedsrichter - Gegenstände und Flammen/Smilies

### Station 4 – Erste Hilfe Basics

Die Teilnehmer sollen selbständig einen Verbandskasten öffnen und nach eigener Wahl ein Pflaster oder einen Fingerkuppenverband an einem Trupp-Partner anbringen. Hier sollen die Teilnehmer das Pflaster selbst abschneiden, oder den Fingerkuppenverband selbst zuschneiden. Außerdem sollen die Teilnehmer wissen, dass sie sich die Hände waschen müssen, oder Einweghandschuhe tragen sollen. Hier können die Schiedsrichter auch nachfragen, wenn das nicht selbständig erwähnt wird. Das Pflaster oder der Fingerkuppenverband soll aufgeklebt werden, möglichst, ohne auf die Wundauflage zu fassen.

#### Benötigt:

Im Jugendraum 1 Tisch 2 Stühle für Schiedsrichter – Abfalleimer – Verbandskästen (Wichtig, gute Verbandsscheren)

### Station 5 – Theorie

Die Teilnehmer sollen einen Fragebogen richtig beantworten. Bei Teilnehmern, die noch nicht richtig lesen und schreiben können, dürfen die Betreuer und Schiedsrichter unterstützen.

Fragen: 1: 112 2: Festnehmen von Taschendieben

Fehler: Drache, Cowboy, Skateboard, Dusche, Feuerspucker, Würstelspieße auf dem Dach

#### Benötigt:

Im Schulungsraum – Fragebögen, Kugelschreiber

### Station 6 – Wasser-Flammen-Spiel

Zweiseitig bedruckte Spielkarten werden gleichmäßig auf dem Boden verteilt. Auf einer Seite ist eine Flamme, auf der anderen Seite ein Wassertropfen. Innerhalb einer maximalen Zeit von 60 Sekunden müssen zwei Trupps gegeneinander versuchen die Kärtchen auf die Seite zu drehen für die sie spielen. Hier geht es nicht ums gewinnen, oder verlieren, sondern um das spielerische Auflockern und den Spaß für die Kinder.

Benötigt:

1 Garnitur für Schiedsrichter - Spiel

### Stufe 2

#### Station 1 – Kerze richtig anzünden

Die Kinder sollen die Sicherheitsregeln kennen.

Niemals ohne Eltern mit Feuer oder Kerzen arbeiten, lange Haare zusammenbinden, Ärmel zurückkrepeln, nicht mit Feuer oder Kerzen spielen, nur geeignete Zündhölzer verwenden, Feuerfeste Unterlage verwenden, Kerzen niemals unbeaufsichtigt lassen und Löschwasser bereithalten.

Es stehen Zündhölzer und Stabfeuerzeuge zur Verfügung, die Kinder sollen unter Beachtung der Sicherheitsregeln eine Kerze anzünden. Danach wird die Kerze mit ausreichend Sicherheitsabstand ausgepustet oder mit einem Glas abgedeckt, bis sie erlischt.

Wenn ein Streichholz benutzt wird, wird dieses nach der Benutzung in einem Wasserglas ausgemacht.

Benötigt:

1 Garnitur für Schiedsrichter - Gefäß mit Wasser, Feuerfeste Unterlage, Stabfeuerzeuge, Zerlei Zündhölzer

#### Station 2 – Verhalten im Brandfall

Die Kinder sollen Regeln zum Verhalten im Brandfall kennen:

Wenn ich Feuer bemerke, verstecke ich mich nicht, sondern verlasse sofort das Gebäude. Anschließend hole ich erwachsene zur Hilfe, oder wähle den Notruf. Notrufnummer 112.

Wenn ich Feuer bemerke, verlasse ich sofort den verrauchten Raum und schließe hinter mir die Tür. Ich lasse meine Spielsachen zurück. Bei einem Feueralarm darf ich keinen Aufzug benutzen. Ich gehe zügig die Treppe hinunter zum Ausgang und renne nicht.

Außerdem sollen die Kinder ein Notausgangs-Schild sinngemäß richtig erklären können, sowie ein Schild für den Sammelplatz.

Benötigt:

1 Garnitur für Schiedsrichter – Notausgangs-Schilder, Schild für Sammelplatz

### Station 3 – Druckverband

Es steht Verbandsmaterial zur Verfügung.

Mit dem Teilnehmer wird das Vorgehen bei einer stärkeren Blutung besprochen. Am Trupp-Partner wird ein Druckverband angelegt.

Es gibt einige Punkte zu beachten: Trage im Ernstfall Einweghandschuhe (in der Prüfungssituation kann hierauf verzichtet werden).

Unbedingt sofort Hilfe rufen oder den Notruf verständigen.

Person hinlegen und wenn möglich die Beine hochlagern. (Auch hierauf kann in der Prüfungssituation verzichtet werden).

Verband mit Kompresse 2x um die Wunde wickeln, eingepacktes Verbandspäckchen außerhalb der Kompresse auflegen und den Verband dann mit Druck um die Wunde wickeln.

Benötigt:

1 Garnitur für Schiedsrichter – Verbandsmaterial (Aufgeschnittene Kompresse, Verbandspäckchen & Binde 1m lang) alles wiederverwenden!- Abfalleimer

### Station 4 – Theorie

Die Teilnehmer müssen zu jedem Bild die richtige Bezeichnung ins vorgesehene Feld schreiben. Außerdem dürfen die Kinder ein „Suchsel“ lösen. Aus einem Buchstabensalat werden Feuerwehrgegenstände markiert.

Gegenstände: 1: Helm/Feuerwehrlhelm 2: Blaulicht 3: Feuerwehrauto 4: Feuerlöscher  
Suchsel: Feuerwehrauto, Notruf, Atemschutzmaske, Brand, Schlauch, Wasser, löschen, Helm

Benötigt:

Im Schulungsraum, Bögen und Kugelschreiber

### Station 5 – Turmbau

Es steht ein Sortiment aus Holzklötzchen zur Verfügung. Die Aufgabe der Teilnehmer ist es, im Trupp einen Turm zu bauen, welcher so hoch wie möglich ist. Nach 60 Sekunden stoppt die Zeit und der Turm muss selbständig stehen. Je nach Höhe gibt es Punkte für die Teilnehmer.

Benötigt:

1 Garnitur für Schiedsrichter, Klötze, Meterstäbe

### Station 6 – Auf die Kleidung, fertig los

In einem Feld liegt eine vollständige persönliche Schutzausrüstung eines Feuerwehrmitglieds. Außerdem liegen in dem Haufen Gegenstände welche nicht zur PSA gehören. Sonnenbrille, Cap, Flip-Flops, Schal, Pullover, Turnschuhe. Die Teilnehmer sollen im Team innerhalb von 60 Sekunden die Gegenstände herausfiltern, welche nicht zur PSA gehören. Die Teilnehmer welche nicht an der Reihe sind, sollen in ausreichendem Abstand zusammen mit dem Betreuer warten.

So sollen die Kinder ein erstes Gefühl für die PSA bei der Feuerwehr bekommen.

1 Garnitur für Schiedsrichter – 1 vollständige PSA – „falsche“ Gegenstände